

京都大学医学部人間健康科学科
先端リハビリテーション科学コース

先端作業療法学講座

Advanced Occupational Therapy

特色入試のご案内



京都大学
KYOTO UNIVERSITY





京都大学で作業療法を学びませんか？

作業療法士は様々な機能障害を対象とするリハビリテーションの専門職です。

先端作業療法学講座では、専門領域の教員による講義や学外での実習を通じて、高度な知識と技術を持つ医療専門職を養成しています。さらに、修士課程・博士後期課程への進学を推進し、京都大学内外の研究グループと連携して、作業療法研究のフロンティアを開拓しています。

京都大学には優れた研究者が多く在籍し、独創的な研究を行っています。自由な校風のもとで学問の発展を重んじており、学びたいことを学べる環境が整備されていることも特徴のひとつです。

作業療法を学ぶことで得られる知識・技術はさまざまな分野に応用でき、医療だけではなく、幅広い進路選択が可能です。様々な興味関心を持つ学生が京都大学へ集まり、切磋琢磨する中で、多彩なつながりが生まれます。

先端作業療法学講座の研究

先端作業療法学講座では様々な専門性を持った研究者が多彩な研究を行っています。詳細は講座ホームページをご覧ください。

【研究分野】

生体機能学

臨床認知神経科学

脳機能リハビリテーション学



作業療法の現場・作業療法士の活躍

作業療法とは、障害の有無に関わらず、全ての人が生き生きとした生活を送れるよう、仕事や遊びなど日常生活の中での様々な活動（作業）を通して、こころとからだに働きかけるリハビリテーションです。

様々な作業療法の領域



身体障害領域の作業療法

脳や脊髄の病気になると身体機能が低下し、物事を処理する能力が低下することもあります。作業療法士は、動きの訓練だけではなく、上手くできるようなやり方を考えたり、環境調整も行います。



精神障害領域の作業療法

統合失調症やうつ病などのこころの病気は治療期間が長引き、社会復帰が課題になります。作業療法士は、社会復帰に必要な要素を考え、医療機関以外の場所でも様々な段階で多様に関わります。



発達障害領域の作業療法

自閉症スペクトラム症やADHDなどの発達障害を持っていても、子どもの成長を支える視点が必要です。作業療法士は、遊びや学習の支援を通して、日常生活に必要な技能の獲得を目指します。



老年期障害領域の作業療法

ご高齢となった方が住み慣れた地域で生活するには医療の視点だけではなく、多様な視点が必要です。作業療法士は、日常生活動作の訓練や支援を行い、その人らしさを大事にして、より良い生活を叶えます。

詳しく知りたい方は

「日本作業療法士協会」のホームページをご覧ください。▶▶▶



先端作業療法学講座が目指すもの

作業療法は対象となる人々に「作業」を使った治療や指導、そして援助や支援を行う医療専門職です。作業療法士が扱う「作業」は、その人にとって目的や価値のある生活行為すべてを含みます。たとえば、身体を動かす運動や暮らしに必要な動作だけでなく、社会に参加していくうえでの役割などがあげられます。そうした生活行為を支える気持ちやこころの基盤となる精神機能を現実に適応するように働きかけたりもします。

作業療法は難しくみえますが、そのような「作業」を用いた療法（セラピー）です。作業療法は、実にシンプルなやり方で人に優しく適応を促すため、社会から大きな期待が寄せられています。さらに、作業療法には科学的に解明すべき課題が多く残されており、学問として探究しがいのある領域でもあります。高校生の皆さん、世界トップレベルの研究拠点である京都大学で作業療法を究めてみませんか。是非お待ちしております！



先端作業療法学講座長
稲富宏之



チーム医療において高度な専門性とリーダーシップを備えた作業療法士



医療・保健・福祉・行政において幅広い視野から施策計画に携わる作業療法士

作業療法の研究および
高度な実践を牽引する
人材を育成します

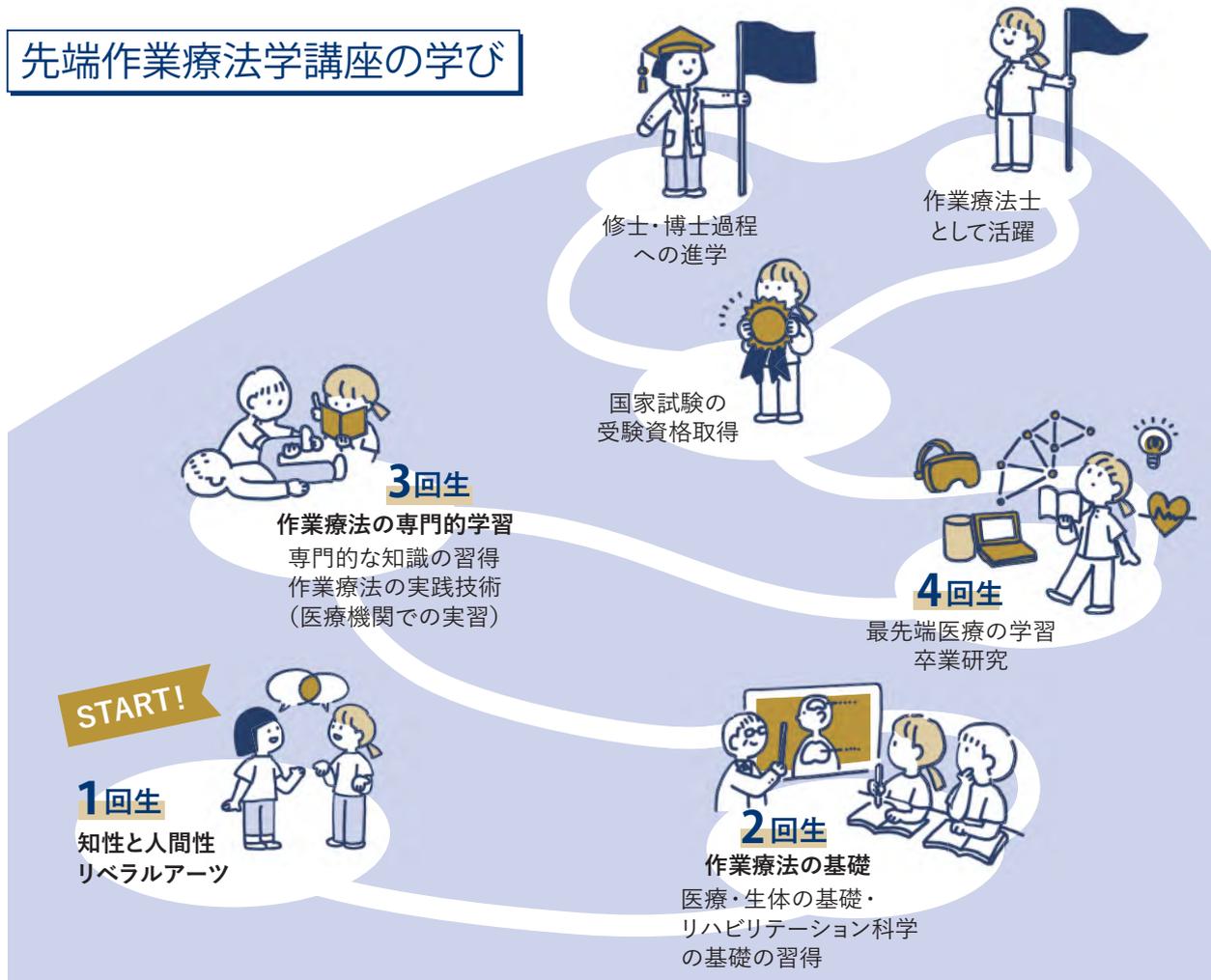


独創的・科学的視点から研究および臨床の課題に取り組める作業療法士



国際社会の中で活躍できる作業療法士

先端作業療法学講座の学び



先端作業療法学講座学生のある1日(3回生の場合)

🕒 9:30	起床	今日は2限目からなので、朝は少しゆっくり…	
🕒 10:15	登校		
🕒 10:30 } 12:00	【実習】 肉眼解剖学II	リハビリテーションの基礎となる臓器・運動器の機能と構造を学ぶ。実習を通して、班のメンバーと互いに確認しながら、人体の立体的な構造を理解していきます。	
🕒 12:00 } 13:15	昼食	食堂や近くのカフェで友達とランチ	
🕒 13:15 } 16:30	【講義・実習】 作業療法評価学	障害の状態像を正確に分析する方法を学ぶ。先生から教わり、友達同士で練習します。	
🕒 16:30 以降	授業後	サークルやアルバイトなど… 課題がある時は図書館に残ってレポート作成や勉強	

特色入試 という選択

京都大学医学部人間健康科学科に入学するには、ふたつの入試制度があります。先端作業療法学講座で学びたい方は入試制度の違いを知り、自分に合った入試制度を選択してください。

作業療法に興味のある皆さんはどっち派？

医学部人間健康科学科への進路のイメージから、あなたにおすすめの入試方法を整理してみましょう！



A

- 作業療法を学びたい！
- 熱意や資質で評価して欲しい

B

- 健康に携わる仕事に興味はあるが、具体的なイメージはまだない
- 進路は入学してから考えたい



特色入試

一般入試

「特色入試」とは？

将来の進路を作業療法に決めた学生の皆さんには「特色入試」による受験が適しています。ぜひ選択肢として考えてみてください！

種類	選抜方法	特徴
特色入試	医療専門職の適正を重視した総合型選抜 →資質と志を重視	<ul style="list-style-type: none"> ▶一般入試より出願および試験が早い ▶一般入試との併願も可能 ▶入学時から先端作業療法学講座を選択
一般入試	大学入学共通テスト 個別学力検査 →基礎学力を重視	<ul style="list-style-type: none"> ▶学力試験により合否を決める ▶医学部人間健康科学科の入学試験 ▶在学中にコースと講座を選択



詳しくは「特色入試」の選抜要項および募集要項を必ずご確認ください。

京都大学特色入試Webサイト▷ <https://www.kyoto-u.ac.jp/ja/admissions/tokusyoku>

学生・卒業生からのメッセージ

先端作業療法学講座の学生、大学院進学者、卒業生からのメッセージをご紹介します。

message 01 令和3年度 特色入試合格

谷川こころ さん



興味を持ったきっかけは？

私が高校1年生の時に、作業療法士として働いておられる高校のOGの方のお話を聞く機会があり、身体的な面だけではなく精神的な面からもアプローチする作業療法の特徴に惹かれたのが作業療法に興味を持ったきっかけです。

京都大学を選んだ理由

実家から考えると京都大学よりも近いところに作業療法学を学ぶ場はありましたが、調べてみると京都大学にしかない講義があったり、設備も整っていたりすることがわかったので京都大学を選びました。

特色入試を受けてよかったこと

両親と共に将来を考える中で作業療法士になることを迷うようになっていました。しかし作業療法士になりたい思いが強く、特色入試を受けることに決め、高校3年の夏から学びの設計書を書き始めました。準備の中で作業療法士になるという意思が強くなったため、良かったと感じます。

入試に向けた対策は？

学びの設計書は、書いては高校の先生に添削してもらうということを繰り返しました。小論文も同様に解いては高校の先生に添削してもらうことを繰り返しました。面接は看護志望の子達と一緒に多くの先生に指導してもらいました。

受験生に向けたメッセージ

特色入試は準備がとて大変です。しかし、作業療法に興味を持ち、作業療法に関わりたいと思っている方にとって、特色入試というのは挑戦する価値があるものだと私は思います。ぜひ挑戦してみてください。応援しています。

message 02 令和4年度 特色入試合格

藤原 彩加 さん



興味を持ったきっかけは？

学校での研究発表活動の中で医学に興味を持ち調べる中で、トゥレット症候群という病気に出逢いました。病気を患う方のインタビュー動画をみるなかで、人々にあまり知られてない病気を患う方がより良い形で生活ができ、より多くの人が視野の外にある病気に対して理解を示せるような世の中にすることに尽力したいと思い、作業療法学を深く学んでみたいと感じるようになりました。

京都大学を選んだ理由

自分にとっては高い壁でしたが、レベルの高い作業療法学を学び、自信に必要な知識や経験を習得するために、挑戦してみるのも良いなと感じて、京都大学を選びました。

特色入試を受けてよかったこと

学びの設計書を通して、自分と向き合っってしっかりと考え言葉にしたことで、自分の中での目標を確立することができ、そのことが自分の中で自信となり色々なことを頑張れる力に繋がったことです。

入試に向けた対策は？

学びの設計書や小論文は、学校の先生に原稿や解いたものを添削して頂き、それを理解し書き直して、完成形にもっていきました。面接は、特色入試を受ける子達と一緒に練習をしたり、皆で集まって一つの題を取り上げて、どのように考えて答えるか話し合いました。

受験生に向けたメッセージ

特色入試は自分が作業療法に少しでも興味があるならば、ぜひ挑戦すべき素敵な機会だと感じます。一緒に作業療法を学べる日を楽しみにしています。

message 03 令和5年度 特色入試合格

坂本 采香 さん



興味を持ったきっかけは？

要介護認定を受けていても自分で身の回りのことをこなしながら、毎日いきいきと一人暮らしをしている高齢者の方と接する機会がありました。その際、自分も高齢者の方が生きがいを持って暮らせるようなお手伝いをしたいと思い、調べていたところ、作業療法という職業について知ったのがきっかけです。

京都大学を選んだ理由

京都大学で作業療法を学ぶ魅力は、自分よりも高い志を持っている人と一緒に学べると思ったからです。受験期に一番感じると思うのですが、まわりにやる気の高い人がいると影響されてさらに高みを目指そうとします。実際、入学してから毎日のように周りの意識の高さに驚かされています。

特色入試を受けてよかったこと

なかなか自分のやりたいことを具体的に表現する機会がありませんでしたが、特色入試対策を通して、自分が心の中で思っているイメージを言葉にすることがたくさんありました。その際、明確に自分の強い思いを改めて感じる事ができたので受験に対するモチベーションを最後まで維持することができました。

入試に向けた対策は？

小論文の過去問を数年分解き、高校の先生方に細かく添削していただきました。また、入試に近づいたときは実際の試験時間内で問題を解き、本番をイメージすることもしました。面接に向けて担任の先生と放課後に何度も練習し、緊張状態の中でも自分の意見をはっきりと相手に伝えられるように準備しました。

受験生に向けたメッセージ

作業療法を学びたいなら、特色入試に挑戦するべきです。一般入試だけを受けるよりも合格するチャンスが高まるし、挑戦したという経験は必ず役に立つと思います。特色入試を受けなかったことを後悔しないように、迷っているならぜひ挑戦してください！

message 04 令和5年度 特色入試合格

宮下 遥菜 さん



興味を持ったきっかけは？

発達障害に悩む子供たちの力になりたいからです。ずっと医学科でしか発達障害について学ぶことはできないと思っていたのですが、高校3年生で特色入試の説明会に参加した時に、作業療法学講座でより専門的に学ぶことができると知って、作業療法の分野を志望するようになりました。

京都大学を選んだ理由

知識や技術を身につけ、現場で働くだけでなく、研究で新たな発見したり、作業療法士として行政と関わったりする先進的な存在になりたいと考えたからです。レベルの高い環境に身を置ける京都大学を選びました。

特色入試を受けてよかったこと

明確な目標ややりたいことがあるという強みをアピールできたことです。勉強だけでなく、医療に関わる者として話す技術や考え方、倫理観を評価してもらえる点にも魅力を感じています。また、コースが決まっていない一般入試入学者とは異なり、1年生から作業療法について学び始めることができるのもおすすめです。

入試に向けた対策は？

学びの設計書を作り上げる中で自分の想いを改めて整理しました。また、自分が専門としたい分野の本を読み、答えがない倫理的な問題について、日頃から少しずつ考えることを意識しました。小論文や面接対策としては、過去問を解いて、高校の先生に添削して頂いたり、面接を実際に行ったりして、自分の考えを文字や言葉で表す練習をしました。

受験生に向けたメッセージ

特色入試は、テストの成績では量ることのできない意欲や個性に基づいて判断してもらえる素敵なものです！医療に携わる者として非常に重要な要素だと思います！ぜひ特色入試にチャレンジしてみてください！応援しています！！



興味を持ったきっかけは？

元々脳科学にとっても興味があり、様々な大学を調べていた過程で京都大学の特色入試を見つけました。調べていくうちに、この作業療法という分野で脳科学を深く学べる事を発見し、作業療法にも興味が湧いてきた事が京都大学の特色入試に興味を持ったきっかけです。

京都大学を選んだ理由

周りのレベルがとても高いからです。同じ学部学科の友人はもちろん、様々な分野で様々な志を持った仲間がたくさんいます。彼らと大学時代を共にする事で、自分の将来のビジョンを明確に固めることが出来ると思ったからです。いろいろな学部で友達を作って、将来の夢を語り合う事に最近ハマっています(笑)みんなビッグすぎて楽しいです。

特色入試を受けてよかったこと

特色入試を受けて良かったことは、学力以外の面でも評価されることです。一般入試では学力のみの選考ですが、特色入試では学力に加えて小論文と面接があります。自分の将来へのビジョンを評価していただけて掴み取る合格は、今後の人生を生きていく上での大きな自信につながります。

入試に向けた対策は？

具体的な対策は、京都大学のホームページに掲載されている小論文の試験を実際に時間を計って解い

て、小論文に詳しい先生に添削をしていただいたぐらいです。一般入試に比べて対策できる部分が少なく、不安になるかもしれません。ですが、試験にむけて対策をするというよりは、将来に向けての自分のビジョンを明確にし、自分に向き合う時間が長くなればなるほど合格可能性は上がると思います。なので、志を高く持っていればその熱意を試験日に伝える事が最優先だと思います。

受験生に向けたメッセージ

毎日長時間勉強に励まれているみなさんにメッセージを送るのはとても烏滸がましいですが、一つだけメッセージを送るとすれば、思い詰めすぎない事が大事だということを伝えたいです。真面目な方であればあるほど、この大学に受からなければいけない、落ちてしまったら意味がないと思いつんでしまいがちです。どこの大学へ進学したとしても志を高く持ってさえいれば、努力を積み上げたあなたを評価してくれる人間は必ずいます。特色入試は一般入試とはまた別の枠で受けることができる分、幾分か気楽に受けることができますと思います。現時点での自分の志を大学教授に表現してみよう!もしかしたら京大生になれるかも?ぐらいの気持ちで肩の力をぬいて考えてみてください。受験生時代にこのページに辿り着いた時点で、あなたがどれだけ情報収集に熱心なのかはもう証明されているのですから。



「特色入試」で入学した先輩の声をもっと知りたい方は、講座のホームページをご覧ください。

先端作業療法学講座
ホームページはこちら



message
06

博士後期課程3年
大塚 日花里 さん



—— 人の脳や心についてもっと知りたい!!

作業療法に関連するキーワードには、脳、運動、精神、子ども、高齢者、生活、社会などがあり、その対象は人の日常に密着した幅広いものです。作業療法は科学的に検証されていない謎が多く残されている学問領域ですが、京都大学だからこそ探究できる最先端な研究があると考えています。

大学院では何に取り組んでいますか？

自律神経や脳活動を計測することにより、視覚や聴覚、触覚などの感覚刺激が心や身体のリハビリテーションにもたらす効果を検証する研究に取り組んでいます。研究成果を発信し、世界中の研究者や作業療法士と様々な意見交換をすることにやりがいを感じています。今後は研究成果を作業療法の対象者に届けられるよう、臨床での応用を視野に入れた取組みを進めていきたいです。

受験生へのメッセージ

京都大学の先端作業療法学講座では、多角的な視点から作業療法を学びます。作業療法は、「まだ何になりたいか分からない」、「自分が何に向いているか分からない」という人にもお勧めしたい分野です。私たちと一緒に、「あなただからこそできること」を探してみませんか？あらゆる可能性を秘めた高校生の皆さんとお会いできることを楽しみにしています。



message
07

先端作業療法学講座 助教
草野 佑介 さん



—— 作業療法士って、カッコいい!!

約20年前、これを読んでいる皆さんが生まれた頃に、私は京都大学の作業療法学講座に第1期生として入学しました。作業療法のことを何も知らずに入学しましたが、気が付けば母校の教員として作業療法を教える立場になっています。

どんな学生でしたか？

作業療法士としての腕を磨きたい!!と学生時代から強く思っていました。教員や先輩が支援している子どもの療育現場に参加し、日常生活の困難さをもつ子どもや家族との関わり方を肌感覚で学びました。教員や先輩の関わりによって子どもたちが変化していく姿に、カッコいい!!自分もなりたい!!と憧れ、同級生や先輩後輩と切磋琢磨していました。

卒業後の進路は？

小児専門の病院に就職し、その後京都大学医学部附属病院で赤ちゃんから高齢者まであらゆるニーズのある患者さんの作業療法に臨床家として従事していました。現在は、子どもの作業療法を教育する教員の立場と、附属病院での臨床家としての立場を兼務しています（写真のように色々な作業療法士の姿があります）。

受験生へのメッセージ

作業療法士って、カッコいい職業です。京都大学に入学したみなさんに、子どもや家族と関わる作業療法士としての姿を通して伝えたいと思います。

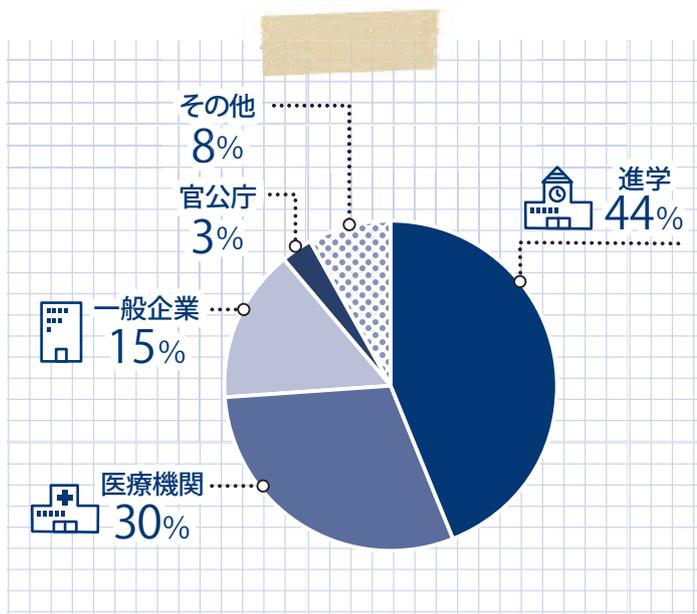


卒業生のさまざまな活躍

先端作業療法学講座の卒業後の進路とその具体的な就職先をご紹介します。

卒業生進路状況

先端作業療法学講座の卒業後の進路は進学が4割、就職が6割で、主な就職先としては医療・福祉機関となっています。



卒業生の就職・進学先（大学院を含む）

大学・研究機関	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 国立・公立・私立大学法人での作業療法の教員・研究員：京都大学 / 国際医療福祉大学 / 関西医科大学 / 藍野大学 / 森ノ宮医療大学 / 四条畷学園大学 / 大阪河崎リハビリテーション大学 / 日本学術振興会特別研究員 他
医療 / 福祉機関	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 大学病院：京都大学医学部附属病院 / 京都府立医科大学附属病院 / 名古屋大学医学部附属病院 / 千葉大学医学部附属病院 他 ▶ 身体障害領域：大阪国際がんセンター / 滋賀県立総合病院 / 天理よろづ相談所病院 / 名古屋市総合リハビリテーション事業団 / 京都大原記念病院 / 蘇生会総合病院 / 宇治武田病院 / 水無瀬病院 / 村田病院 他 ▶ 精神障害領域：大阪府立精神医療センター / 岡山県精神科医療センター / 宇治おうばく病院 / 長岡ヘルスケアセンター / 北山病院 / まるいクリニック / 八事病院 他 ▶ 発達期領域：愛知県医療療育総合センター / 寝屋川市立あかつき・ひばり園 / 奈良県総合リハビリテーションセンター / 川西さくら園 / ハートランドしぎさん子どもと大人の発達センター 他 ▶ 高齢期領域：介護老人保健施設あじさいガーデン伏見 他
その他	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 海外の研究機関での研究および臨床（留学）：南カリフォルニア大学 / Fall River Health Service (米国サウスダコタ州) 他 ▶ ヘルスケア産業・学校教育：アシックス Japan(株) / 亀岡市立亀岡小学校 他 ▶ 官公庁：東京都職員 / 神戸市役所 他 ▶ 一般企業：医歯薬出版 / エーザイ / 帝人 / テレビ朝日 / 三菱UFJ信託銀行 / LITALICO 他



先端作業療法学講座 Webサイト
<http://ot.hs.med.kyoto-u.ac.jp/>

連絡先

京都大学医学部人間健康科学科 教務係

〒606-8501 京都市左京区吉田近衛町

TEL: 075-753-9313 / FAX: 075-753-4637

京都大学医学部人間健康科学科

先端リハビリテーション科学コース 先端作業療法学講座

E-mail info@ot.hs.med.kyoto-u.ac.jp

発行日：2024年7月1日

発行：京都大学医学部人間健康科学科 先端リハビリテーション科学コース 先端作業療法学講座