

京都大学医学部人間健康科学科  
先端リハビリテーション科学コース

# 先端作業療法学講座

Advanced Occupational Therapy

特色入試のご案内



京都大学  
KYOTO UNIVERSITY





## 京都大学で作業療法を学びませんか？

作業療法士は様々な機能障害を対象とするリハビリテーションの専門職です。

先端作業療法学講座では、専門領域の教員による講義や学外での実習を通じて、高度な知識と技術を持つ医療専門職を養成しています。さらに、修士課程・博士後期課程への進学を推進し、京都大学内外の研究グループと連携して、作業療法研究のフロンティアを開拓しています。

京都大学には優れた研究者が多く在籍し、独創的な研究を行っています。自由な校風のもとで学問の発展を重んじており、学びたいことを学べる環境が整備されていることも特徴のひとつです。

作業療法を学ぶことで得られる知識・技術はさまざまな分野に応用でき、医療だけではなく、幅広い進路選択が可能です。様々な興味関心を持つ学生が京都大学へ集まり、切磋琢磨する中で、多彩なつながりが生まれます。

### 先端作業療法学講座の研究

先端作業療法学講座では様々な専門性を持った研究者が多彩な研究を行っています。詳細は講座ホームページをご覧ください。

【研究分野】 [生体機能学](#) [臨床認知神経科学](#) [脳機能リハビリテーション学](#) ▶▶▶



# 作業療法の現場・作業療法士の活躍

作業療法とは、障害の有無に関わらず、全ての人が生き生きとした生活を送れるよう、仕事や遊びなど日常生活の中での様々な活動（作業）を通して、こころとからだに働きかけるリハビリテーションです。

## 様々な作業療法の領域



身体障害領域の作業療法

脳や脊髄の病気になると身体機能が低下し、物事を処理する能力が低下することもあります。作業療法士は、動きの訓練だけではなく、上手くできるようなやり方を考えたり、環境調整も行います。



精神障害領域の作業療法

統合失調症やうつ病などのこころの病気は治療期間が長引き、社会復帰が課題になります。作業療法士は、社会復帰に必要な要素を考え、医療機関以外の場所でも様々な段階で多様に関わります。



発達障害領域の作業療法

自閉スペクトラム症やADHDなどの発達障害を持っていても、子どもの成長を支える視点が必要です。作業療法士は、遊びや学習の支援を通して、日常生活に必要な技能の獲得を目指します。



老年期障害領域の作業療法

ご高齢となった方が住み慣れた地域で生活するには医療の視点だけではなく、多様な視点が必要です。作業療法士は、日常生活動作の訓練や支援を行い、その人らしさを大事にして、より良い生活を叶えます。

詳しく知りたい方は

「日本作業療法士協会」のホームページをご覧ください。▶▶▶



# 「できるよろこび」を支え、 「生きるよろこび」を広げる作業療法

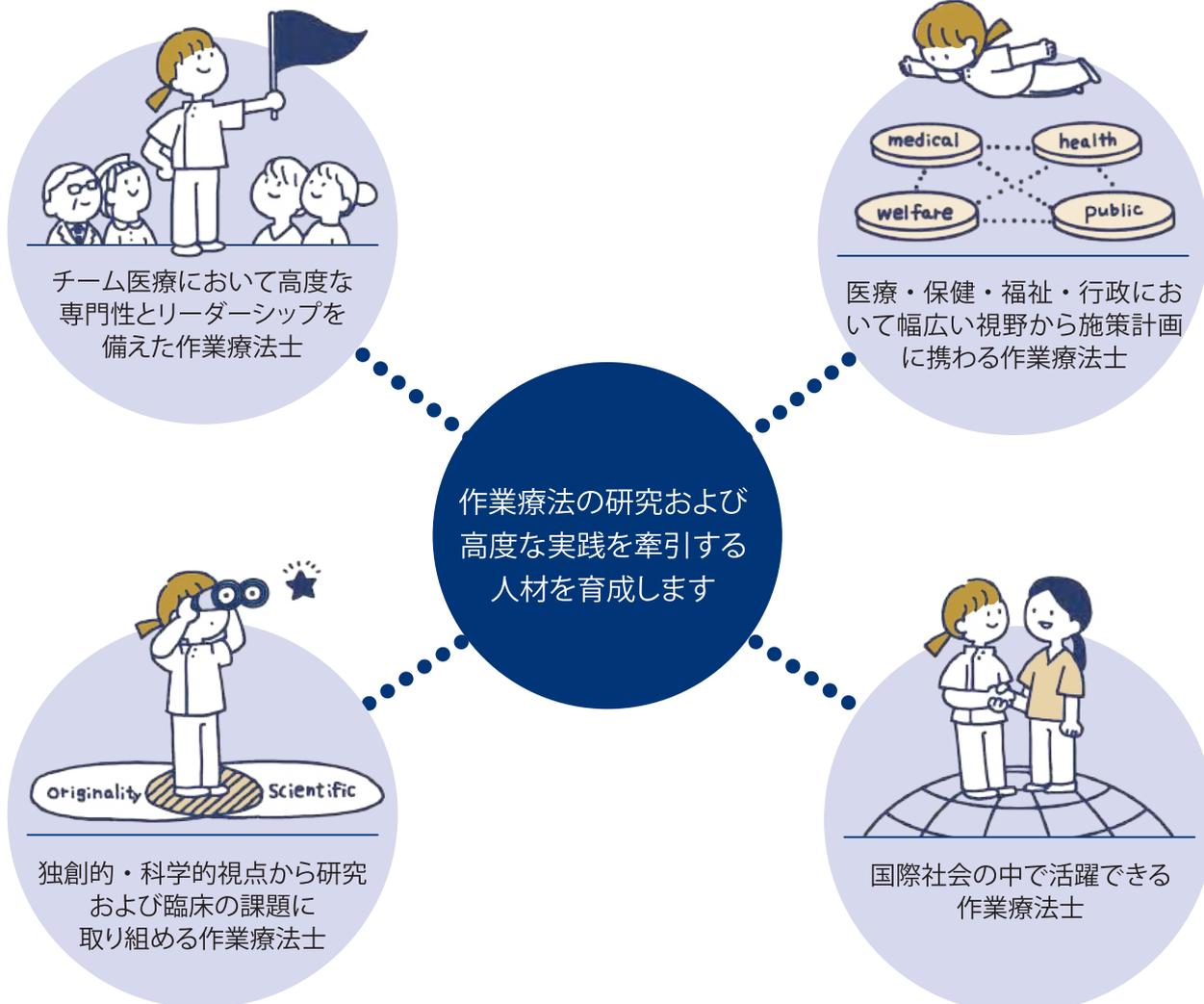
作業療法は、対象となる人々の心身機能や生活活動、社会参加に焦点を当て、「作業」を通して「自分らしく生きる力」を取り戻すための治療を行う医療専門職です。私たち作業療法士が扱う「作業」は単なる動作や訓練ではありません。作業療法では、食事や移動、学びや仕事、趣味活動、そして家庭や社会の中で果たす役割など、その人が意味や価値を感じるすべての行為を「作業」と考えているからです。病気やケガ、心の不調などで失われた人々の「日常」を取り戻すために、作業療法士は身体・心・社会のすべての側面から支援を行います。

ときに心の深い部分に寄り添い、ときに新しい挑戦を共に切り拓く—作業療法はまさに「人生を立て直す」ための科学であり、アートでもあります。

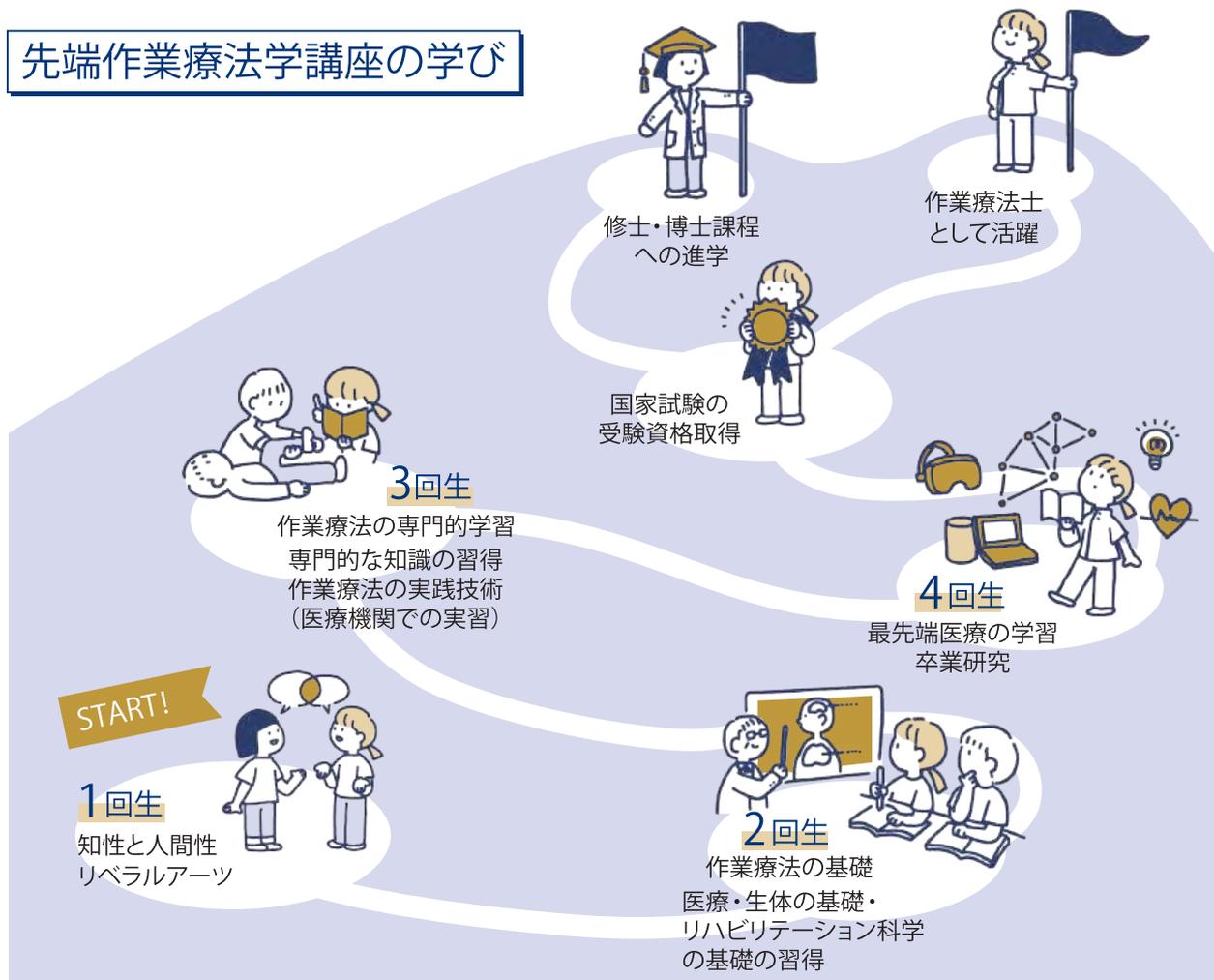
この領域にはまだ科学的に解明すべき課題が数多く残されています。世界トップレベルの研究拠点である京都大学で、「人の生きる力」とその理(ことわり)を支える学問を最前線で一緒に探求してみませんか。お待ちしております！



先端作業療法学講座長  
梁 楠



## 先端作業療法学講座の学び



## 先端作業療法学講座学生のある1日(3回生の場合)

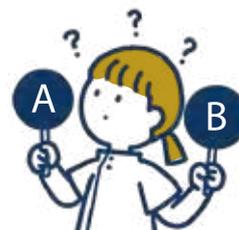
🕒 9:30	起床	今日は2限目からなので、朝は少しゆっくり…	
🕒 10:15	登校		
🕒 10:30 ┆ 12:00	【実習】 肉眼解剖学Ⅱ	リハビリテーションの基礎となる臓器・運動器の機能と構造を学ぶ。実習を通して、班のメンバーと互いに確認しながら、人体の立体的な構造を理解していきます。	
🕒 12:00 ┆ 13:15	昼食	食堂や近くのカフェで友達とランチ	
🕒 13:15 ┆ 16:30	【講義・実習】 作業療法評価学	障害の状態像を正確に分析する方法を学ぶ。先生から教わり、友達同士で練習します。	
🕒 16:30 以降	授業後	サークルやアルバイトなど… 課題がある時は図書館に残ってレポート作成や勉強	

# 特色入試 という選択

京都大学医学部人間健康科学科に入学するには、ふたつの入試制度があります。先端作業療法学講座で学びたい方は入試制度の違いを知り、自分に合った入試制度を選択してください。

## 作業療法に興味のある皆さんはどっち派？

医学部人間健康科学科への進路のイメージから、あなたにおすすめの入試方法を整理してみましょう！



A

- 作業療法を学びたい！
- 熱意や資質で評価して欲しい

B

- 健康に携わる仕事に興味はあるが、具体的なイメージはまだない
- 進路は入学してから考えたい



特色入試

一般入試

## 「特色入試」とは？

将来の進路を作業療法に決めた学生の皆さんには「特色入試」による受験が適しています。ぜひ選択肢として考えてみてください！

種類	選抜方法	特徴
特色入試	医療専門職の適正を重視した総合型選抜 →資質と志を重視	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 一般入試より出願および試験が早い</li> <li>▶ 一般入試との併願も可能</li> <li>▶ 入学時から先端作業療法学講座を選択</li> </ul>
一般入試	大学入学共通テスト 個別学力検査 →基礎学力を重視	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 学力試験により合否を決める</li> <li>▶ 医学部人間健康科学科の入学試験</li> <li>▶ 在学中にコースと講座を選択</li> </ul>



詳しくは「特色入試」の選抜要項および募集要項を必ずご確認ください。  
京都大学特色入試Webサイト▷ <https://www.kyoto-u.ac.jp/ja/admissions/tokusyoku>

# 学生・卒業生からのメッセージ

先端作業療法学講座の学生、大学院進学者、卒業生からのメッセージをご紹介します。

message  
01

特色入試合格  
田中 佑歩 さん



## 興味を持ったきっかけは？

高校生の頃、進路を考える中で漠然と「心理学を学びたい」そう思っていたことが始まりでした。当時はここに対するアプローチは対話によるカウンセリングしか知らず、それが全てだと思っていました。そんな中、高校の先輩から精神的な分野に興味があるなら作業療法が私に合うのではないかと勧められ、調べていくにつれ、「作業」を通じて治療を行うことができるという、今まで私の中になかった概念にすごく魅力を感じるようになりました。

## 京都大学を選んだ理由

レベルの高い環境で学問を学びたいという気持ちが第一にありました。最先端の臨床と研究が密接につながっている京都大学で学ぶ中で、高度な専門的知識と多様な視点を身につけ、将来に生かしたいと考えています。また、京都大学全体の自由な校風にも強く惹かれました。

## 特色入試を受けてよかったこと

この学科に入りたいという志望が高まり、自分の興味が明確になることで受験生時のモチベーションを高く保つことができました。入学後も目指す職業に向けて努力を続ける意欲につながっています。さらに、この学科は特色入試で入学した学生同士が関わる機会が多くあります。意見交換の場面や協力してプレゼンテーションを作り上げていく過程の中で、それぞれが異なる視点を持って物事を捉えていることを実感し、仲間の視野の広さや、芯のある考え方に大いに刺激を受けています。

message  
02

特色入試合格  
中西 真咲 さん



## 京都大学を選んだ理由

私にとって京都大学は「一番いい環境」でした。高いレベルの授業や先生方、そして意欲の高い学生たちがいる。入学して改めて感じたのは、本当に多様な考え方や専門性を持った学生が集まり、それぞれが自分の興味に対して高いアンテナを張っているということです。人との会話にも、授業にも、そこかしこに学びの機会が転がっている!とても刺激的で、素敵な環境だと思います。

## 入試に向けた対策は？

学校や塾の先生に協力してもらい、志望理由書の作成と面接練習に力を入れました。添削や練習では「自分の考えを正確に伝える」ことを意識して取り組みました。もともと文章を書くことや話すことは好きでしたが、いざ受験のために取り組んでみると、強い思いがあってもそれをうまく反映できないことが多くありました。自分について深く考えたうえで、それを分かりやすく伝える練習を重ねることが大切なのだと思います。

## 受験生に向けたメッセージ

進路を考える中で、「自分は何をやりたいのだろう」と迷うこともあると思います。けれど、どの道に進んでも、あなたが思い描き続ける限り、やりたいことはきっといくらかでも実現できます。だからこそ、思う存分考えて、望む環境に手を伸ばしてほしいです。その中で、もし作業療法があなたの夢や、その実現につながる手段になると考えたのなら、ぜひ特色入試を選択肢に置いてみてください。皆さんが自分らしい道を見つけ、踏み出すことができるよう、心から応援しています。

message  
03

特色入試合格

坂本 采香 さん



興味を持ったきっかけは？

要介護認定を受けていても自分で身の回りのことをこなしながら、毎日いきいきと一人暮らしをしている高齢者の方と接する機会がありました。その際、自分も高齢者の方が生きがいを持って暮らせるようなお手伝いをしたいと思い、調べていたところ、作業療法という職業について知ったのがきっかけです。

京都大学を選んだ理由

京都大学で作業療法を学ぶ魅力は、自分よりも高い志を持っている人と一緒に学べると思ったからです。受験期に一番感じると思うのですが、まわりにやる気の高い人がいると影響されてさらに高みを目指そうとします。実際、入学してから毎日のように周りの意識の高さに驚かされています。

特色入試を受けてよかったこと

なかなか自分のやりたいことを具体的に表現する機会がありませんでしたが、特色入試対策を通して、自分が心の中で思っているイメージを言葉にすることがたくさんありました。その際、明確に自分の強い思いを改めて感じる事ができたので受験に対するモチベーションを最後まで維持することができました。

入試に向けた対策は？

小論文の過去問を数年分解き、高校の先生方に細かく添削していただきました。また、入試に近づいたときは実際の試験時間内で問題を解き、本番をイメージすることもしました。面接に向けて担任の先生と放課後に何度も練習し、緊張状態の中でも自分の意見をはっきりと相手に伝えられるように準備しました。

message  
04

特色入試合格

宮下 遥菜 さん



興味を持ったきっかけは？

発達障害に悩む子供たちの力になりたいからです。ずっと医学科でしか発達障害について学ぶことはできないと思っていたのですが、高校3年生で特色入試の説明会に参加した時に、作業療法学講座でより専門的に学ぶことができると知って、作業療法の分野を志望するようになりました。

京都大学を選んだ理由

知識や技術を身につけ、現場で働くだけでなく、研究で新たな発見したり、作業療法士として行政と関わったりする先進的な存在になりたいと考えたからです。レベルの高い環境に身を置ける京都大学を選びました。

特色入試を受けてよかったこと

明確な目標ややりたいことがあるという強みをアピールできたことです。勉強だけでなく、医療に関わる者として話す技術や考え方、倫理観を評価してもらえる点にも魅力を感じています。また、コースが決まっていない一般入試入学者とは異なり、1年生から作業療法について学び始めることができるのもおすすめです。

入試に向けた対策は？

学びの設計書を作り上げる中で自分の想いを改めて整理しました。また、自分が専門としたい分野の本を読み、答えがない倫理的な問題について、日頃から少しずつ考えることを意識しました。小論文や面接対策としては、過去問を解いて、高校の先生に添削して頂いたり、面接を実際に行ったりして、自分の考えを文字や言葉で表す練習をしました。

受験生に向けたメッセージ

特色入試は、テストの成績では量ることのできない意欲や個性に基づいて判断してもらえる素敵なものです!医療に携わる者として非常に重要な要素だと思います!ぜひ特色入試にチャレンジしてみてください!応援しています!!

特色入試合格  
新島 大雅 さん

## 興味を持ったきっかけは？

元々脳科学にとっても興味があり、様々な大学を調べていた過程で京都大学の特色入試を見つけました。調べていくうちに、この作業療法という分野で脳科学を深く学べる事を発見し、作業療法にも興味湧いてきた事が京都大学の特色入試に興味を持ったきっかけです。

## 京都大学を選んだ理由

周りのレベルがとても高いからです。同じ学部学科の友人はもちろん、様々な分野で様々な志を持った仲間がたくさんいます。彼らと大学時代を共にする事で、自分の将来のビジョンを明確に固めることが出来ると思ったからです。いろいろな学部で友達を作って、将来の夢を語り合う事に最近ハマっています（笑）みんなビッグすぎて楽しいです。

## 特色入試を受けてよかったこと

特色入試を受けて良かったことは、学力以外の面でも評価されることです。一般入試では学力のみの選考ですが、特色入試では学力に加えて小論文と面接があります。自分の将来へのビジョンを評価していただいて掴み取る合格は、今後の人生を生きていく上での大きな自信につながります。

## 入試に向けた対策は？

具体的な対策は、京都大学のホームページに掲

載されている小論文の試験を実際に時間を計って解いて、小論文に詳しい先生に添削をしていただいたぐらいです。一般入試に比べて対策できる部分が少なく、不安になるかもしれません。ですが、試験にむけて対策をするというよりは、将来に向けての自分のビジョンを明確にし、自分に向き合う時間が長くなればなるほど合格可能性は上がると思います。なので、志を高く持っていればその熱意を試験日に伝える事が最優先だと思います。

## 受験生に向けたメッセージ

毎日長時間勉学に励まれているみなさんにメッセージを送るのはとても烏滸がましいですが、一つだけメッセージを送るとすれば、思い詰めすぎない事が大事だということを伝えたいです。真面目な方であればあるほど、この大学に受からなければいけない、落ちてしまったら意味がないと思い込んでしまいがちです。どこの大学へ進学したとしても志を高く持ってさえいれば、努力を積み上げたあなたを評価してくれる人間は必ずいます。特色入試は一般入試とはまた別の枠で受けることができる分、幾分か気楽に受けることができると思います。現時点での自分の志を大学教授に表現してみよう！もしかしたら京大生になれるかも？ぐらいの気持ちで肩の力をぬいて考えてみてください。受験生時代にこのページに辿り着いた時点で、あなたがどれだけ情報収集に熱心なのかはもう証明されているのですから。



「特色入試」で入学した先輩の声をもっと知りたい方は、講座のホームページをご覧ください。

先端作業療法学講座  
ホームページはこちら



message  
06

博士後期課程3年  
大塚 日花里 さん



— 人の脳や心についてもっと知りたい!!

作業療法に関連するキーワードには、脳、運動、精神、子ども、高齢者、生活、社会などがあり、その対象は人の日常に密着した幅広いものです。作業療法学は科学的に検証されていない謎が多く残されている学問領域ですが、京都大学だからこそ探究できる最先端な研究があると考えています。

**大学院では何に取り組んでいますか？**

自律神経や脳活動を計測することにより、視覚や聴覚、触覚などの感覚刺激が心や身体のリハビリテーションにもたらす効果を検証する研究に取り組んでいます。研究成果を発信し、世界中の研究者や作業療法士と様々な意見交換をすることにやりがいを感じています。今後は研究成果を作業療法の対象者に届けられるよう、臨床での応用を視野に入れた取組みを進めていきたいです。

**受験生へのメッセージ**

京都大学の先端作業療法学講座では、多角的な視点から作業療法を学びます。作業療法は、「まだ何になりたいか分からない」、「自分が何に向いているか分からない」という人にもお勧めしたい分野です。私たちと一緒に、“あなただからこそできること”を探してみませんか？あらゆる可能性を秘めた高校生の方々とお会いできることを楽しみにしています。



message  
07

先端作業療法学講座 助教  
草野 佑介 さん



— 作業療法士って、カッコいい!!

約20年前、これを読んでいる皆さんが生まれた頃に、私は京都大学の作業療法学講座に第1期生として入学しました。作業療法のことを何も知らずに入学しましたが、気が付けば母校の教員として作業療法を教える立場になっています。

**どんな学生でしたか？**

作業療法士としての腕を磨きたい!!と学生時代から強く思っていました。教員や先輩が支援している子どもの療育現場に参加し、日常生活の困難さをもつ子どもや家族との関わり方を肌感覚で学びました。教員や先輩の関わりによって子どもたちが変化していく姿に、カッコいい!!自分もなりたい!!と憧れ、同級生や先輩後輩と切磋琢磨していました。

**卒業後の進路は？**

小児専門の病院に就職し、その後京都大学医学部附属病院で赤ちゃんから高齢者まであらゆるニーズのある患者さんの作業療法に臨床家として従事していました。現在は、子どもの作業療法を教育する教員の立場と、附属病院での臨床家としての立場を兼務しています（写真のように色々な作業療法士の姿があります）。

**受験生へのメッセージ**

作業療法士って、カッコいい職業です。京都大学に入学したみなさんに、子どもや家族と関わる作業療法士としての姿を通して伝えたいと思います。

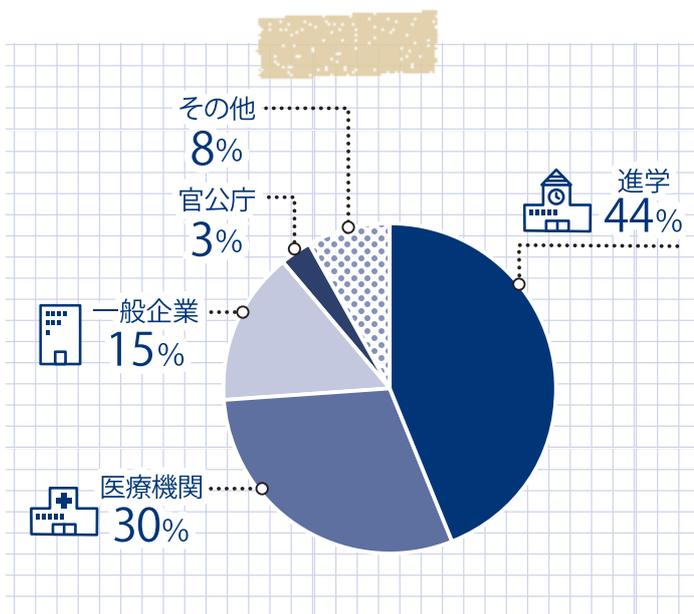


# 卒業生のさまざまな活躍

先端作業療法学講座の卒業後の進路とその具体的な就職先をご紹介します。

## 卒業生進路状況

先端作業療法学講座の卒業後の進路は進学が4割、就職が6割で、主な就職先としては医療・福祉機関となっています。



## 卒業生の就職・進学先（大学院を含む）

大学・研究機関	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 国立・公立・私立大学法人での作業療法の教員・研究員：京都大学 / 国際医療福祉大学 / 関西医科大学 / 藍野大学 / 森ノ宮医療大学 / 四条畷学園大学 / 大阪河崎リハビリテーション大学 / 日本学術振興会特別研究員 他</li> </ul>
医療 / 福祉機関	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 大学病院：京都大学医学部附属病院 / 京都府立医科大学附属病院 / 名古屋大学医学部附属病院 / 千葉大学医学部附属病院 他</li> <li>▶ 身体障害領域：大阪国際がんセンター / 滋賀県立総合病院 / 天理よろづ相談所病院 / 名古屋市総合リハビリテーション事業団 / 京都大原記念病院 / 蘇生会総合病院 / 宇治武田病院 / 水無瀬病院 / 村田病院 他</li> <li>▶ 精神障害領域：大阪府立精神医療センター / 岡山県精神科医療センター / 宇治おおうばく病院 / 長岡ヘルスケアセンター / 北山病院 / まるいクリニック / 八事病院 他</li> <li>▶ 発達期領域：愛知県医療療育総合センター / 寝屋川市立あかつき・ひばり園 / 奈良県総合リハビリテーションセンター / 川西さくら園 / ハートランドしぎさん子どもと大人の発達センター 他</li> <li>▶ 高齢期領域：介護老人保健施設あじさいガーデン伏見 他</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 海外の研究機関での研究および臨床（留学）：南カリフォルニア大学 / Fall River Health Service（米国サウスダコタ州） 他</li> <li>▶ ヘルスケア産業・学校教育：アシックス Japan(株) / 亀岡市立亀岡小学校 他</li> <li>▶ 官公庁：東京都職員 / 神戸市役所 他</li> <li>▶ 一般企業：医歯薬出版 / エーザイ / 帝人 / テレビ朝日 / 三菱UFJ信託銀行 / LITALICO 他</li> </ul>



先端作業療法学講座 Webサイト  
<http://ot.hs.med.kyoto-u.ac.jp/>

連絡先

京都大学医学部人間健康科学科 教務係  
〒606-8501 京都市左京区吉田近衛町  
TEL : 075-753-9313 / FAX : 075-753-4637

京都大学医学部人間健康科学科  
先端リハビリテーション科学コース 先端作業療法学講座  
E-mail [info@ot.hs.med.kyoto-u.ac.jp](mailto:info@ot.hs.med.kyoto-u.ac.jp)

発行日 : 2025 年11月 1 日

発行 : 京都大学医学部人間健康科学科 先端リハビリテーション科学コース 先端作業療法学講座